



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B e C – 05 AULAS
30ª SEMANA: DE 09/11/2020 à 13/11/2020 – 4º BIMESTRE
Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã
Prof. Henrique Alves Bueno - tarde

Orientações:

- * Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;
- * Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;
- * Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de matemática durante a semana) - dos dias 09/11 a 13/11;
- * Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizerem necessárias;
- * Essa atividade deve ser entregue até o dia 13/11/2020 através de fotos que serão enviadas para o WhatsApp particular do professor (a).

TEMA: MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS

O que fazer?

Esta atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colocada no caderno, após seu termino.

Explicação:

O objetivo dessa aula é entender como se multiplica números decimais..

Vamos utilizar um exemplo para aprender:

Exemplo 01) 2,5 X 1,5

1º passo) Multiplique normalmente como se fosse números naturais "Sem vírgula"

A handwritten mathematical calculation on a grey background showing the multiplication of 2.5 by 1.5. The numbers are written in blue ink. A horizontal line is drawn under the second number. Below the line, the multiplication is performed as if the numbers were integers (25 x 15). The result is 375. The decimal point is placed in the result, resulting in 37.5.

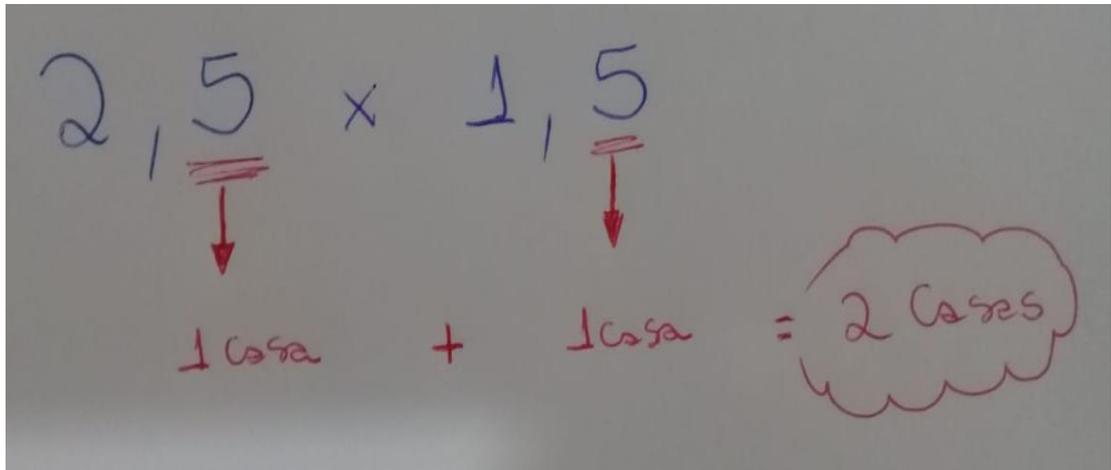
$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 1,5 \\ \hline 125 \\ 25 \\ \hline 375 \end{array}$$



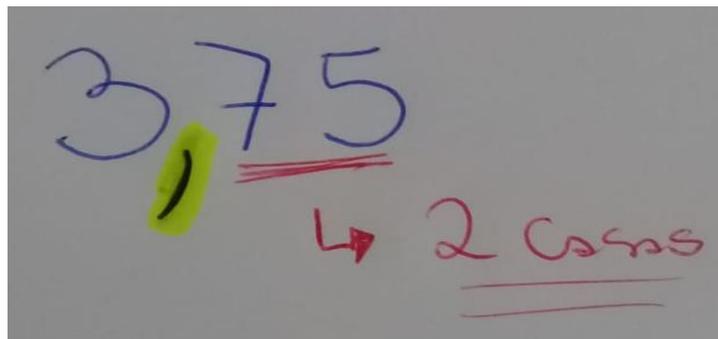
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

2º passo) Agora, conte quantas casas decimais tem depois da vírgula.



3º passo) coloque a vírgula, depois de considerar as casas encontradas no 2º passo.



Portanto, $2,5 \times 1,5 = 3,75$.

Outro exemplo, extraído do livro didático

$\begin{array}{r} 375 \\ \times 22 \\ \hline 750 \\ + 750 \\ \hline 8.250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,75 \\ \times 2,2 \\ \hline 750 \\ + 750 \\ \hline 8,250 \end{array}$	← duas casas decimais (2)
		← uma casa decimal (1)
		← três casas decimais (2 + 1 = 3)



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Resumindo a ideia é essa:

Para multiplicar números na forma decimal, procedemos como se eles fossem números naturais e damos ao produto um número de casas decimais igual à soma das casas decimais dos fatores.

EXERCÍCIOS

- 1) Calcule:
 - a. $1,6 \times 2,1 =$
 - b. $13 \times 6,5 =$
- 2) Calcule o dobro de:
 - a. 7,5
 - b. 1,25
- 3) Paulo comprou 6 bolachas que custavam 1,25 reais cada uma. Quantos reais ele gastou nessa compra?
- 4) Sandra comprou em uma loja 8 metros de fita dourado e pagou R\$ 0,85 cada metro. Sabendo disso, qual foi o valor total da compra dela?

Bons estudos...